

**Конспект интегрированное занятие по развитию речи и рисованию в
средней группе**

Тема: «Дикие и домашние животные»

Составила:

Селина Н.Ю.

Воспитатель 1 кв. категории

Программное содержание:

- Закрепление в речи названий домашних и диких животных, и их детёнышей, где они живут.
- Развитие мышления на материале описательных загадок.
- Учить детей закрашивать рисунок карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении слева направо; ритмично наносить штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.

Материал: письмо, предметные картинки с изображением домашних и диких животных, карандаши на каждого ребенка, трафарет «медведь».

Предварительная работа: Знакомство с домашними и дикими животными на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, пальчиковые игры, отгадывание загадок. Дидактические игры: « Дикие и домашние животные», « Четвертый лишний». Подвижные игры: «У медведя во бору», « Мы по лесу идем».

Ход занятия

Дети встают в круг и выполняют упражнение:

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты – мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Сегодня утром к нам в группу принесли письмо. Давайте прочитаем письмо.

« Здравствуйте ребята!

Это письмо Вам пишут животные. В этом письме мы посылаем вам задания, с которыми вы должны справиться. Желаем вам удачи!»

- Ну, что ребята, готовы выполнять задания? (да, готовы).

Итак, **1-задание отгадывание загадок.**

(при правильном ответе выставляется изображение животного).

1.Посмотрите-ка, какая –

Вся горит, как золотая.

Ходит в шубе дорогой,

Хвост пушистый и большой. (**Лиса**).

Какая лиса? Где живет?

(хитрая, рыжая, в лесу нора).

2. Вперевалку зверь идёт

По малину и по мёд.

Любит сладкое он очень.

А когда приходит осень,

Лезет в яму до весны,

Где он спит и сидит сны. (**Медведь**).

Какой медведь? Где живет?

(косолапый, большой, живет в лесу- в берлоге).

3. Хвост пушистою дугой –

Вам знаком зверёк такой?

Острозубый, темноглазый,

По деревьям любит лазать.

Строит он свой дом в дупле,

Чтоб зимой жить в тепле. (**Белка**).

Какая белка? Где живет?

(рыжая, в лесу – дупло).

4. Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком.

Мяу!

Как мне часто снится

Блюдец с теплым молочком! **(Кошка).**

5.Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается. **(Собака).**

6.Бабушка её доила –

Молочком внучат поила. **(Корова).**

- Молодцы ребята. Все загадки отгадали. Скажите, а как одним словом можно назвать про кого отгадывали загадки? (животные). А какие это животные? (дикие и домашние).

Почему они так называются?

Домашние – живут рядом с человеком и человек о них заботится.

Дикие – живут в лесу, сами себе добывают пропитание.

Верно, дикие живут в лесу, а домашние рядом с человеком.

- Следующие задание « Назови детеныша» (игра с мячом).

У козы – козленок. У кошки – котенок. У коровы – теленок. У собаки – щенок.

У лошади – жеребенок. У свиньи – поросенок. У овцы – ягненок. У лисы – лисенок. У медведицы – медвежонок. У волчицы – волчонок. У белки – бельчонок. У рыся – рысенок. У оленя – олененок. У лося – лосенок. У зайца – зайчонок.

Хорошо поработали, а теперь предлагаю немного отдохнуть.

Физминутка « Звериная зарядка».

Раз – присядка, два – прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться (сжали кулачки)

Любят долго потянуться (потягиваются)

Обязательно зевнуть (зевнуть, прикрывая рот ладошкой)

Ну и хвостиком вильнуть.

А волчата спинку выгнуть (прогнуться в спине вперед)

И легонечко подпрыгнуть (легкий прыжок вверх)

Ну, а мишка косолапый

Широко расставив лапы (ноги на ширине плеч)

То одну, то обе вместе (переступание с ноги на ногу)

Долго топчется на месте (раскачивание туловище в стороны).

Следующие задание **Игра на внимание.**

На столах разложены карточки домашних и диких животных вперемешку. Детям необходимо отделить домашних от диких животных.

Задание игра « Кто лишний».

- Посмотрите на доске картинки с изображением животных. Но допущена ошибка, мы найдем ошибки и исправим их.

(Дети, по очереди перечисляют животных вывешенных на доске и находят лишнее).

- Волк, медведь, заяц, ласточка (ласточка – это птица)

- Корова, коза, поросенок, лиса (лиса – это дикое животное)

- Овечка, тигр, лев, медведь (овечка – это домашнее животное).

Про каких животных мы сегодня говорили? Мы говорили о домашних и диких животных, рассматривали картинки с их изображением, играли, отгадывали загадки.

Вы все такие молодцы все знаете. Проходите за столы и вот последнее задание, надо раскрасить лесного жителя – медведя.

Пальчиковая гимнастика

« Дикие животные»

Это зайчонок, это бельчонок, (сгибают пальцы в кулачок, начиная

Это лисенок, это волчонок, с мизинца)

А этот спешит, ковыляет спросонок (вращать большим пальцем)

Бурый , мохнатый, смешной Медвежонок.

Закрашивать надо проводя линии только в одном направлении слева направо, не выходя за пределы контура.